

Số: 153 /KH-UBND

Đại Từ, ngày 23 tháng 5 năm 2023

## KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn huyện Đại Từ**

Thực hiện Kế hoạch số 55/KH-UBND, ngày 10/4/2023 của UBND tỉnh Thái Nguyên về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên; Công văn số 1167/SVHTTDL-XDNSVHGĐ, ngày 21/4/2023 của Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch tỉnh Thái Nguyên về việc triển khai Kế hoạch số 55/KH-UBND, ngày 10/4/2023 của UBND tỉnh Thái Nguyên. Để việc triển khai thực hiện các nội dung Kế hoạch đảm bảo kịp thời, đạt chất lượng, hiệu quả, Ủy ban nhân dân huyện Đại Từ xây dựng kế hoạch cụ thể như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao chất lượng, số lượng thư viện công cộng và thư viện trường học góp phần xây dựng môi trường đọc thuận lợi, thân thiện; hình thành thói quen, xây dựng và phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi, góp phần xây dựng thế hệ trẻ phát triển toàn diện, thúc đẩy xây dựng xã hội học tập suốt đời.

- Thúc đẩy các hoạt động, phong trào đọc chủ động, thường xuyên cũng như hình thành xu hướng đọc trong thiếu nhi, trọng tâm là nâng cao kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin.

- Tăng cường công tác phối hợp trong đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi giữa các cơ quan, đơn vị, địa phương với hệ thống thư viện trong huyện để triển khai hiệu quả các hoạt động phục vụ thiếu nhi; xây dựng cơ chế chính sách, các giải pháp phát triển một cách đồng bộ, bền vững các hoạt động văn hóa đọc trong hệ thống thư viện trên địa bàn huyện.

## 2. Yêu cầu

- Quán triệt sâu rộng trong toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, Nhân dân trong toàn huyện, học sinh, sinh viên về chủ trương xây dựng và phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi, một trong những nội dung quan trọng của sự nghiệp phát triển văn hóa, giáo dục của đất nước và địa phương.

- Huy động sự tham gia vào cuộc của các cấp, các ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội, gia đình nhằm hỗ trợ, chung tay phát triển thư viện, phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi một cách đồng bộ và sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân; đồng thời đẩy mạnh việc đa dạng hóa, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia phát triển văn hóa đọc tại địa phương.

## II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Luật Thư viện và các văn bản hướng dẫn của Trung ương, của tỉnh; đẩy mạnh công tác truyền thông vận động, tuyên truyền nâng cao nhận thức cộng đồng về vị trí, vai trò của văn hóa đọc trên các kênh thông tin đại chúng, nhất là trên nền tảng công nghệ số nhằm nâng cao nhận thức, chuyển đổi tư duy của các cấp, các ngành và toàn xã hội về vị trí, vai trò của văn hóa đọc. Tăng cường tổ chức kết nối giữa các thư viện, cơ sở giáo dục và các cơ quan liên quan để huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình vào việc hình thành và duy trì thói quen đọc, nâng cao kỹ năng đọc và năng lực tiếp cận, xử lý thông tin cho thiếu nhi; chỉ đạo xây dựng, phát triển mô hình, liên kết các loại hình thư viện, không gian đọc, phòng đọc cơ sở trên địa bàn phù hợp với đối tượng thiếu nhi.

2. Rà soát, đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất và các điều kiện cần thiết để phát triển thư viện trên địa bàn đạt chuẩn theo quy định với trọng tâm là hệ thống thư viện công cộng cấp huyện, cấp xã và thư viện trường học; tăng cường đầu tư, hỗ trợ cho các thư viện công lập có vai trò quan trọng để tập trung phục vụ, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển thư viện và văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi trên địa bàn.

3. Hằng năm cử cán bộ tham gia các lớp tập huấn nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thư viện đáp ứng yêu cầu của thư viện hiện đại và đặc thù của thiếu nhi. Xây dựng khung tài liệu hướng dẫn phù hợp với đặc thù của đối tượng thiếu nhi; đa dạng sản phẩm thông tin và dịch vụ thư viện, tăng cường sự tham gia của thiếu nhi trong các hoạt động, sự kiện khuyến đọc, trải nghiệm với sách; phối hợp với Thư viện tỉnh đẩy mạnh thư viện phục vụ lưu

động, luân chuyển tài nguyên thông tin phục vụ thiếu nhi ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các đề án về phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, xây dựng xã hội học tập; từng bước xây dựng và phát triển thư viện, mô hình văn hóa đọc phù hợp với thiếu nhi.

4. Định kỳ tổ chức các hoạt động sự kiện phục vụ và tăng cường kỹ năng đọc cho thiếu nhi, phục vụ lưu động tại các hệ thống thư viện trong lực lượng vũ trang, cấp xã và các trường học trên địa bàn gắn với hoạt động “Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam (21/4)”; “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”,... để thu hút người dân, đặc biệt là các em thiếu nhi quan tâm đến các dịch vụ thư viện. Phát huy hiệu quả thành tựu các hoạt động phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi tại các thư viện như: Các cuộc thi, hội thi về sách, chương trình giao lưu, chương trình hoạt động hè, luân chuyển và phục vụ sách lưu động,...

5. Xây dựng kế hoạch, chương trình đưa văn hóa đọc vào trường học; đồng thời phát động những cuộc thi giới thiệu sách, đọc sách, sáng tác sách và đẩy mạnh công tác biểu dương, khen thưởng cho học sinh, gia đình có đóng góp nhiều cho phong trào phát triển văn hóa đọc trong trường học; xây dựng kế hoạch trang bị kỹ năng, phương pháp, thói quen đọc sách cho học sinh theo kế hoạch phát triển văn hóa đọc hằng năm để đáp ứng các chỉ tiêu của Đề án Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 của Thủ tướng Chính phủ.

6. Hằng năm bổ sung mới nguồn tài nguyên thông tin thư viện cho hệ thống thư viện và tăng cường luân chuyển tài nguyên thông tin về cơ sở; luân chuyển sách tới các nhà văn hóa xóm vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện gồm: Ngân sách nhà nước; nguồn đầu tư, tài trợ từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, cộng đồng và các nguồn kinh phí hợp pháp khác, trong đó:

- Ngân sách nhà nước thực hiện theo quy định phân cấp ngân sách, trong đó tăng cường lồng ghép với các đề án, chương trình, kế hoạch liên quan đã được phê duyệt. Các cơ quan, đơn vị địa phương căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động bố trí kinh phí để triển khai thực hiện.

- Vận động các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, cộng đồng cùng tham gia đầu tư, tài trợ kinh phí để xây dựng, mở rộng vốn tài nguyên thông tin thư viện (nếu có).

## IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

**1. Phòng Văn hoá và Thông tin:** Là cơ quan thường trực, chủ trì, phối hợp các cơ quan, đơn vị, tổ chức liên quan triển khai thực hiện kế hoạch; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, tổ chức sơ kết, tổng kết và tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch hằng năm báo cáo Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, UBND huyện theo quy định.

### 2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp với Phòng Văn hoá và Thông tin và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Đẩy mạnh xây dựng văn hoá học đường, phát triển văn hoá đọc trong học đường, gắn với xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, trong đó tập trung nâng cao tinh thần tự đọc, tự học, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận, tra cứu xử lý thông tin cho thiếu nhi.

- Chủ trì phối hợp thực hiện kế hoạch phát triển hệ thống thư viện các trường học, chỉ đạo các trường học phối hợp với Trung tâm Văn hoá - Thể thao và Truyền thông huyện luân chuyển sách thường xuyên.

- Theo dõi kiểm tra, đánh giá và tổng hợp kết quả thực hiện công tác thư viện, phát triển văn hoá đọc phục vụ thiếu nhi tại các nhà trường trên địa bàn huyện gửi Phòng Văn hoá và Thông tin tổng hợp báo cáo UBND huyện.

**3. Phòng Tài chính - Kế hoạch:** Căn cứ khả năng cân đối ngân sách, trên cơ sở đề nghị của các cơ quan, đơn vị, tổng hợp, báo cáo UBND huyện trình HĐND huyện xem xét phê duyệt nguồn kinh phí thường xuyên hàng năm để thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách; trên cơ sở hướng dẫn, quy định của Trung ương phối hợp với Phòng Văn hoá và Thông tin, cơ quan, đơn vị liên quan hướng dẫn cơ chế, chính sách đầu tư cho hoạt động thư viện và các chính sách nhằm khuyến khích, thu hút nguồn nhân lực, tài chính phục vụ cho nhu cầu phát triển thư viện công cộng trên địa bàn huyện theo quy định.

### 4. Phòng Nội vụ

- Phối hợp với Phòng Văn hoá và Thông tin, các cơ quan liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao, đề xuất UBND huyện có hình thức khen thưởng đối với những cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân tham gia tích cực vào hoạt động phát triển văn hóa đọc trên địa bàn huyện.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị liên quan

tham mưu UBND huyện về công tác đào tạo, bồi dưỡng, chế độ, chính sách đối với đội ngũ cán bộ thư viện theo quy định của pháp luật.

### **5. Trung Tâm Văn hoá - Thể thao và Truyền thông**

- Xây dựng điểm mô hình khuyến đọc, không gian đọc thân thiện với thiếu nhi; phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách - Gắn kết yêu thương”.

- Các hoạt động nhằm tôn vinh những tấm gương ham đọc, ham học; nhân rộng những mô hình tốt, cách làm hay, các sáng kiến ứng dụng đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi, đặc biệt là gắn với chuyển đổi số trong lĩnh vực thư viện.

- Tổ chức các hoạt động phục vụ và tăng cường kỹ năng đọc cho thiếu nhi. Xây dựng chương trình, tăng cường công tác phục vụ lưu động tại các hệ thống thư viện và các trường học trên địa bàn huyện gắn với hoạt động “Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam; “Tuần lễ hưởng ứng hoạt động học tập suốt đời”,... để thu hút người dân, đặc biệt là các em thiếu nhi quan tâm đến các dịch vụ thư viện. Phát huy hiệu quả hoạt động phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi tại các thư viện như: Các cuộc thi, hội thi về sách, chương trình giao lưu, hoạt động hè, luân chuyển và phục vụ sách lưu động,...

**6. Đề nghị Liên đoàn Lao động huyện:** Phối hợp với Phòng Văn hoá và Thông tin, các cơ quan, đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi, chức năng, nhiệm vụ theo quy định đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

**7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện:** Chủ trì, chỉ đạo Mặt trận Tổ quốc các xã, thị trấn phối hợp với các tổ chức thành viên đẩy mạnh tuyên truyền, vận động Nhân dân tích cực tham gia thực hiện kế hoạch; tổ chức các hoạt động nhằm xây dựng môi trường đọc và phát triển năng lực đọc cho thiếu nhi; chỉ đạo các tổ chức thành viên tham gia hỗ trợ quản lý, vận hành các loại thư viện, không gian đọc, phòng đọc phục vụ thiếu nhi ở cơ sở.

**8. Đề nghị Huyện đoàn:** Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo phát động phong trào đọc sách, hình thành thói quen đọc sách trong đoàn viên thanh niên từ huyện đến cơ sở; tuyên truyền, vận động và phát triển văn hóa đọc, lồng ghép các hoạt động, phong trào do cơ quan chủ trì hoặc phối hợp thực hiện.

### **9. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Căn cứ Kế hoạch của UBND huyện, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với tình hình thực tiễn tại địa phương. Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, tổ chức sơ kết, tổng kết và tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch, hằng năm báo cáo UBND huyện theo quy định.

- Huy động nguồn lực để tổ chức triển khai Kế hoạch tại địa phương, chú trọng bổ sung vốn tài liệu, nguồn tài nguyên thông tin, phát triển thư viện, tủ sách, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương. Lòng ghép việc thực hiện Kế hoạch với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan tại địa phương.

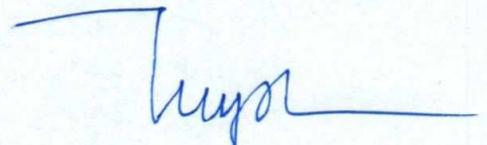
- Vận động các tổ chức và cá nhân trên địa bàn tích cực tham gia xã hội hóa các hoạt động thư viện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới hoạt động của thư viện trong xây dựng, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn huyện Đại Từ. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị, địa phương căn cứ chức năng, nhiệm vụ triển khai thực hiện các nội dung tại Kế hoạch đảm bảo kịp thời, hiệu quả và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định./.

**Nơi nhận:**

- Thường trực Huyện uỷ (B/cáo);
- Thường trực HĐND huyện (B/cáo);
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT-UB, VH.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Dương Văn Tuyên**